**Kryteria oceniania kl. 3**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu informowanie go o jego

postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielenie mu informacji zwrotnej o tym, co

zrobił poprawnie, w czym ma braki, udzielanie wskazówek, jak ma się uczyć i w jaki sposób

poprawić błędy, pomoc w planowaniu mu własnego rozwoju, motywowanie go do

podejmowania wysiłku w procesie zdobywania wiedzy, zachęcanie do poprawy zachowania,

informowanie rodziców, innych nauczycieli oraz ucznia o jego uzdolnieniach, mocnych

stronach, kłopotach w nauce, a także uzyskanie przez nauczyciela informacji

pozwalających na doskonalenie organizacji pracy i doboru właściwych metod sprzyjających

rozwojowi ucznia. Niezbędne jest stałe monitorowanie postępów i działań ucznia, by można

było (razem z nim) właściwie planować przebieg procesu dydaktycznego.

Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.

Sprawdziany – pisane samodzielnie przez dzieci – będą przeprowadzane w oparciu o

kryteria oceniania jawne dla dzieci i rodziców. W ocenianiu kształtującym nazywane są one

NaCoBeZU (Na Co Będę Zwracać Uwagę) lub też kryteriami sukcesu. To spis ważniejszych

umiejętności, które pojawią się w zadaniach proponowanych na sprawdzianie.

Ocenianie bieżące może przybierać różne formy, które bardziej szczegółowo zawarte są w

statucie szkoły. Najczęściej jest to ocena słowna. Nauczyciel udziela uczniowi informacji

zwrotnej według ustalonych wcześniej kryteriów. Nie każde zadanie musi podlegać ocenie.

Podczas bieżącego oceniania na różne sposoby – przez nauczyciela, w formie samooceny lub

oceny koleżeńskiej – stosowany będzie system kolorów: zielony będzie informował

o opanowaniu danej umiejętności, żółty o niepełnym jej opanowaniu, a czerwony – o

potrzebie pomocy.

Ocenianie śródroczne i roczne – zgodnie z przepisami prawa oświatowego odbywa się w

formie opisowej. W ocenianiu opisowym unikamy zwrotów wartościujących opanowanie

umiejętności lub wiadomości ucznia.

**Edukacja polonistyczna**

Uczeń:

- Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.

- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga

z nich wnioski.

- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii

przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

- Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki.

- Analizuje i interpretuje teksty kultury.

- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji,

wskazuje głównych bohaterów.

- Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

- Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na

ich temat.

- Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie

i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.

- Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne

zdanie.

- Dba o kulturę wypowiadania się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy,

stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe.

- Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy

w zdaniu, zdania w tekście.

- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz

interpunkcyjną.

- Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.

- Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

**Edukacja społeczna**

Uczeń:

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi

słabszych i pomaga potrzebującym.

- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.

- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.

- Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą).

- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie

mieszka.

- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia

historyczne kraju.

- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku,

zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego,

straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

**Edukacja przyrodnicza**

Uczeń:

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.

- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące

i w zbiornikach wodnych.

- Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.

- Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.

- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.

- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.

- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła

słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.

- Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.

- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.

- Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

**Edukacja matematyczna**

Uczeń:

- Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.

- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.

- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000.

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.

- Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia

za pomocą mnożenia.

- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym

zadania na porównywanie różnicowe).

- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach

codziennych wymagających takich umiejętności.

- Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz

odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe

obliczenia dotyczące tych miar.

- Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe

obliczenia, używając tych miar.

- Odczytuje temperaturę.

- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

- Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje

chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.

- Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się

pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia

zegarowe.

- Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej

długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

**Edukacja muzyczna**

Uczeń:   
- Śpiewa indywidualnie i w zespole wybrane piosenki.

- Rozróżnia elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika oraz znaki notacji muzycznej.

- Prawidłowo dokonuje zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości i zapisem poznanych dźwięków na pięciolinii.

- Zna rodzaje głosów śpiewaków oraz instrumenty muzyczne i potrafi je krótko opisać.

- Wymienia poznanych kompozytorów muzycznych i potrafi ich krótko opisać.

- Gra płynnie proste utwory na wybranym instrumencie.

- Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców.

**Edukacja plastyczna**

Uczeń:

- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki

plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet.

- Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego

i europejskiego dziedzictwa kultury.

- Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego,

jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje

określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

- Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami

sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.

**Zajęcia techniczne**

Uczeń:

- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.

- Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych wytwórczych

informatycznych.

- Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.

- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera

odpowiednie materiały oraz narzędzia.

- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej

i zespołowej.

- Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury

itp.,

- Dba o bezpieczeństwo własne i innych.

- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,

- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze)

- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

**Wychowanie fizyczne**

Uczeń:

- Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.

- Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka

kręgosłupa.

- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót

w przód.

- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi

przeszkodami.

- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.

- Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych,

respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.

- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami

w miarę swoich możliwości.

- Dba o higienę osobistą i czystość odzieży.

- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność

fizyczną.

- Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych

niezgodnie z przeznaczeniem.

- Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.

- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;

posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

- Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić

się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia