Przedmiot: Religia

Klasa I Szkoła Podstawowa

Agnieszka Baumann-Borowicz

1. Podstawą wystawienia oceny końcowo semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.
2. Przewidywana ocena z przedmiotu ustalona przez nauczyciela może odbiegać od średniej ważonej, gdyż uczeń ma jeszcze możliwość zdobywania ocen.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIA W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH MOGĄ PODWYŻSZAĆ OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ LUB ROCZNĄ.

JEŻELI NAUCZYCIEL DOSTRZEGA WYRAŹNY POSTĘP UCZNIA W II PÓŁROCZU TO MOŻE WZIĄĆ TO POD UWAGĘ, PODWYZSZAJĄC MU OCENĘ ROCZNĄ.

**Ocenie nie podlegają praktyki religijne – tzn. obecność na Mszy św., na nabożeństwach, odmawianie pacierza rannego lub wieczornego**

1. Oceniana jest wiedza ucznia, zdobyte umiejętności, jego zdolności oraz przejawy zastosowania wiedzy w życiu codziennym (obserwacja dotyczy przede wszystkim szkoły).

2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówka nie musi być zapowiadana i może obejmować max 3 tematy.

3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę ndst (1) ma prawo napisać (poprawić) sprawdzian w ciągu 2 tygodni w toku zajęć szkolnych w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

4. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną i tylko raz przystępuje do poprawy. Poprawiona ocena niedostateczna nie może być skreślona.

5. Oceny za ćwiczenia, inne formy aktywności ucznia, są ocenami wspomagającymi.

6. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć trzy razy. Za czwartym razem otrzymuje ocenę ndst.

7. Uczeń może dostać 5 z aktywności za trzy plusy

8. Zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, ale nie musi być oceniana.

9. W przypadku wykonania zadania domowego niesamodzielnie (odpisanie od kolegi, przepisanie z Internetu, z książki) lub niespełniającego wymagań, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.

10. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

11.Szczegółowe zasady oceniania: (poprawiania, klasyfikowania, sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia) są zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Ocenie podlegają:

* Wypowiedzi ustne
* Sprawdziany/testy/karty pracy
* Zadania domowe – obowiązkowe oraz zadania dla chętnych
* Pacierz: Znajomość podstawowych prawd wiary i modlitw chrześcijańskich
* Ćwiczenia: sprawdzane według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze
* Praca na lekcji (indywidualna, grupowa)
* Aktywność na lekcji
* Indywidualne osiągnięcia ucznia – konkursy religijne
* Znajomość treści zawartej w podręczniku lub w ćwiczeniach zgodnie z podstawą programową.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
* Zainteresowanie przedmiotem.
* Stosunek do przedmiotu.
* Pilność i systematyczność.
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
* Postawa.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Temat w podręczniku** | **Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej**  **(Treści)**  **Uczeń:** | **Metody i techniki** | **Wymagania** | |
| **Podstawowe**  **uczeń powinien:** | **Ponadpodstawowe**  **uczeń powinien:** |
| I. Witam – Bądź pozdrowiony, Panie | 1. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! | * wskazuje, że Bóg zaprasza do przy­jaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską, * zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki * dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi | zabawa integracyjna – poznanie imion dzieci, śpiew piosenki, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, pogadanka, zabawa ruchowa – powitanie | * znać imię i nazwisko katechety oraz imiona dzieci uczestniczących w lekcji religii (przynajmniej kilka); * chętnie wziąć udział w zabawie; * umieć zaśpiewać piosenkę Dobrze, że jesteś; * wiedzieć, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą; | * znać słowa powitania wypowiedziane przez Pana Jezusa; * umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”. |
| 1. Spójrzmy na krzyż | * wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, * -zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | pokaz – galeria ilustracji, praca z podręcznikiem, pogadanka, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki | * wymienić miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż; * wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna; * umieć poprawnie wykonać znak krzyża; | * wyjaśnić, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka; * umieć zaśpiewać piosenkę. |
| 1. Spotkania z Panem Bogiem w szkole | * wskazuje, że Bóg zaprasza do przy­jaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską, * odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie, * wskazuje cechy modlitwy, * odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich, * zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | zabawa – „czego brakuje?”, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, śpiew piosenki, opis, pogadanka, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego | * wskazać (wymienić) przedmioty charakterystyczne dla sali lekcyjnej; * zauważyć różnice w wyglądzie sali podczas lekcji religii i podczas innych zajęć; * wymienić elementy wystroju sali szkolnej podczas trwania lekcji religii: krzyż, obraz, Pismo Święte; * wiedzieć, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę; | * wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny także w szkole podczas lekcji religii; * rozumieć, że ucząc się o Panu Jezusie, zbliża się do Niego; * opowiedzieć, jak wygląda okładka podręcznika do religii. |
| 1. Modlimy się | * wskazuje cechy modlitwy, * odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich, * zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | zabawa ruchowa, pogadanka, praca z podręcznikiem, praca z kartami pracy, opowiadanie historyjki przedstawionej na ilustracjach w podręczniku, śpiew piosenki | * umieć opowiedzieć historyjkę obrazkową znajdującą się w podręczniku; * wiedzieć, że w czasie rozmowy ważne jest nie tylko mówienie, ale także słuchanie drugiego; * wiedzieć, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem; * rozumieć, że Panu Bogu można przedstawić wszystkie swoje prośby; | * wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem; * umieć sformułować modlitwę prośby; * zaśpiewać piosenkę. |
| 1. W domu Bożym | * wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne, | wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, odkrywanie ukrytej ilustracji, praca z obrazem, praca z makietą kościoła, śpiew piosenki | * wiedzieć, że kościół jest domem Pana Boga; * umieć odróżnić kościół spośród innych budynków; | * wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz; * rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie. |
| 1. Jak pięknie jest w kościele! | * wskazuje sytuacje, w których się modli * wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, * zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | pogadanka, praca z podręcznikiem, praca z makietą kościoła, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki | * umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż; * wiedzieć, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele; * rozumieć, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele; | * umieć wyjaśnić, jaki znak przypomina o obecności Pana Jezusa w tabernakulum; * umieć zaśpiewać piosenkę. |
| 1. Spotykamy się z Panem Jezusem w kościele | * formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga, * wskazuje sytuacje, w których się modli * zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | pogadanka, śpiew piosenki, praca z podręcznikiem, praca z makietą kościoła, wypełnianie kart pracy | * umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele; * wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem; * rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu; * wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do swojego domu; | * umieć powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”; * umieć zaśpiewać piosenkę Jeden jest tylko Pan. |
| 1. Należymy do rodziny Bożej | * wskazuje owo­ce chrztu świętego i zobowiązania wyni­kające z jego przy­jęcia * zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | pokaz, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pogadanka, śpiew piosenki, inscenizacja, praca z makietą kościoła | * umieć powiedzieć, w jaki sposób spędza wolny czas ze swoją rodziną; * wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym; * znać nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego; * umieć powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego; | * wiedzieć, że w czasie chrztu świętego zapala się świecę oraz nakłada białą szatę; * znać nazwę miejsca, przy którym odbywa się chrzest święty; * umieć zaśpiewać piosenkę Dzieckiem Bożym jestem ja; * umieć wyrazić radość z bycia dzieckiem Pana Boga |
| 1. Najważniejsza księga | * wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka, * uważnie słucha słów Pisma Świętego | śpiew piosenki, inscenizacja, pogadanka, pokaz, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie słowa Bożego | * wiedzieć, że listy mogą zawierać różne wiadomości; * wiedzieć, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi; * odróżnić egzemplarz Pisma Świętego od innych książek; * znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament; | * rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka; * wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego; * umieć przyjąć postawę szacunku w czasie czytania Pisma Świętego; * umieć zaśpiewać piosenkę Czytaj Biblię. |
| 1. Nowe postanowienia | * wskazuje, że Bóg zaprasza do przy­jaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską, | historyjka obrazkowa, praca z podręcznikiem, rozmowa w parach, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pogadanka, śpiew piosenki, wypełnianie kart pracy | * umieć opowiedzieć, co przedstawiają ilustracje; * ułożyć dalszy ciąg opowiadania; * wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do siebie; * rozumieć, że Pan Jezus pragnie się spotykać z nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy; * rozumieć, że Pan Jezus zostawia mu swoje słowo; | * rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej; * umieć z radością odpowiedzieć na zaproszenie Pana Jezusa; * umieć zaśpiewać poznane piosenki. |
| 1. Różańcowy miesiąc | * formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga, * wskazuje przykłady modlitwy w Biblii, * odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia, * wskazuje sytuacje, w których się modli * odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich, * zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki. | rozmowa kierowana, indywidualne wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem ucznia, opowiadanie, pokaz, śpiew | * umieć wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi; * potrafić wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku; * znać znaczenie słów modlitwy Zdrowaś Maryjo; * rozumieć, że Maryja jest naszą Matką, która prowadzi nas do Pana Jezusa; | * kształtować w sobie podstawy duchowości maryjnej; * wyrażać pragnienie naśladowania Maryi w codziennym życiu. |
| II. Dziękuję i chwalę – Chwała na wysokości Bogu | 1. Czy potrafimy dziękować? | * odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia, * wskazuje sytuacje, w których się modli * odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich, * zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki. | rozmowa kierowana, indywidualne wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem ucznia, opowiadanie | * znać znaczenie słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”; * rozumieć, dlaczego wdzięczność jest okazaniem miłości; * rozumieć, jak ważną rolę w relacji człowiek – Pan Bóg oraz człowiek – człowiek odgrywa słowo „dziękuję”; | * kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga i drugiego człowieka; * potrafić okazać wdzięczność Panu Bogu (poprzez modlitwę) oraz człowiekowi (poprzez uśmiech, dobre słowo). |
| 1. Ślady Bożych darów – piękno świata | * wskazuje najważniejsze przymioty Boga * odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie, * wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej, | rozmowa kierowana, indywidualne wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem ucznia, opowiadanie, burza pomysłów, pokaz | * wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie; * rozumieć, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się nim opiekować i dbać o niego; | * wiedzieć i rozumieć, co jest potrzebne człowiekowi do poznawania i podziwiania świata stworzonego przez Pana Boga; * kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga za otrzymany dar, jakim jest świat. |
| 1. Dlaczego woda jest tak ważna? | * odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie, | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, do czego jest potrzebna ludziom woda; * umieć wymienić sposoby dobrego korzystania z wody; | * rozumieć, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni. |
| 1. Pan Bóg uczynił nas swoimi dziećmi | * wskazuje owo­ce chrztu świętego i zobowiązania wyni­kające z jego przy­jęcia | rozmowa kierowana, indywidualne wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem ucznia, opowiadanie | * wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła; * rozumieć, jak ważnym sakramentem jest chrzest święty; * samodzielnie potrafić wskazać symbole chrztu świętego; | * rozumieć, co to jest wspólnota dzieci Bożych (tj. Kościół); * kształtować w sobie postawę prostoty i ufności dziecka Bożego. |
| 1. Nasi bliscy | * charakteryzuje, na czym polega posta­wa szacunku wobec ro­dziców i innych doro­słych oraz właś­ciwe odniesienia do drugich: wdzięcz­ność, gotowość do dziele­nia się z innymi, wzajem­ne obdaro­wywanie się, przeprasza­nie, * wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne, * dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi, | Rozmowa kierowana, indywidualne wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem ucznia, piosenka | * wiedzieć, kogo nazywamy osobą bliską sercu; * potrafić wskazać cechy osób, które uznaje za bliskie; * rozumieć, jak ważne jest budowanie relacji międzyludzkich w rodzinie, szkole, parafii; | * wiedzieć, co należy czynić, aby zasłużyć na miano osoby bliskiej Panu Jezusowi; * kształtować w sobie umiejętność życia z bliskimi we wspólnocie. |
| 1. Pamiętamy o tych, którzy odeszli | * wskazuje sytuacje, w których się modli * zna wybrane modlitwy, * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | rozmowa kierowana, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy | * umieć wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy; * wiedzieć, że święty za życia słuchał Pana Boga; | * umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym; * rozumieć postawę pomocy bliskim zmarłym. |
| 1. Wielbimy Boga radością! | * formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, | rozmowa kierowana, indywidualne wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem ucznia, opowiadanie | * umieć zdefiniować, czym jest radość i szczęście; * wiedzieć, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka; * rozumieć, czym jest radość Boża; | * wiedzieć, w jaki sposób okazywać radość drugiemu człowiekowi; * kształtować w sobie postawę Bożej radości. |
| III. Proszę – Proście, a otrzymacie | 1. Ważne słowo: proszę | * formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga, * odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia, * dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi, | rozmowa kierowana, praca z tekstem, minidrama, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy (klasyfikowanie, rysunek) | * umieć wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc; * potrafić wyjaśnić, w czym mogą mu pomóc osoby z jego otoczenia; * umieć określić swoje potrzeby i przedstawić je, używając słowa „proszę”; * rozumieć werset biblijny Flp 4,6b; * umieć wskazać, w jakich sprawach może prosić Pana Boga o pomoc; | * umieć sformułować indywidualną modlitwę prośbę do Pana Boga; * z zaufaniem zwracać się do Pana Boga w modlitwie indywidualnej. |
| 1. Prosimy Pana Boga | * formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga, * odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia, * dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi, | rozmowa kierowana, praca z tekstem, opowiadanie, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy (klasyfikacja, porównanie), wezwania modlitewne | * umieć wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców; * wyjaśnia, że Pan Bóg spełnia prośby dotyczące dobra naszego lub innych; * umieć formułować wezwania modlitwy powszechnej; * znać postawy, jakie przyjmują ludzie w czasie Mszy św.; | * potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej; * umieć przyjmować prawidłowe postawy podczas Mszy św.; * kształtować postawę modlitwy wspólnotowej. |
| 1. Najważniejsza prośba | * wskazuje owo­ce chrztu świętego i zobowiązania wyni­kające z jego przy­jęcia * wyjaśnia pojęcia anioł, szatan, zbawienie, grzech, * uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia | rozmowa kierowana, pantomima, śpiew, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy (rysunek) | * wskazać rodziców jako osoby, które proszą o chrzest dla dziecka; * umieć wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka; * wiedzieć, że zbawienie to uwolnienie od zła, a szczególnie od grzechu; | * wiedzieć, co symbolizuje koszulka dziecka Bożego; * przejawiać wolę życia w przyjaźni z Panem Jezusem, by być zbawionym. |
| 1. Czym jest Adwent? | * wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, | praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana, śpiew refrenu pieśni Marana Tha | * znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa; * umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie; * znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej; | * umieć wymienić kilka postanowień adwentowych; * rozumieć potrzebę podejmowania tych postanowień; * potrafić opisać wygląd wieńca adwentowego. |
| 1. Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Zbawiciela | * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana | * wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela; * wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy. | * znać imiona proroka, który zapowiedział nadejście Jezusa; |
| 1. Maryja Matką Pana Jezusa | * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana, śpiew | * wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa; * umieć wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi; * rozumieć, co to znaczy być posłusznym; | * wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa; * wiedzieć, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa. |
| 1. Narodził się Zbawiciel | * wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia | praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew kolęd, rozmowa kierowana, scenka teatralna na podstawie wiersza Nie ma miejsca…; prezentacja multimedialna | * znać nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus; * wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić. | * znać okoliczności narodzin Pana Jezusa; |
| 1. Radosny czas świąt Bożego Narodzenia | * wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, * wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia | praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew kolęd, rozmowa kierowana | * wiedzieć, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia; * wiedzieć, jak nazywa się Msza Święta odprawiana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy. | * umieć wymienić tradycje wigilijne; |
| 1. „ Pójdźmy wszyscy do stajenki” | * wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, * wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia * zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew kolęd, rozmowa kierowana | * znać nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu; * umieć wymienić postacie i wydarzenia opisane w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki; | * wiedzieć, dlaczego jesteśmy wdzięczni Jezusowi za Jego przyjście na świat. |
| 1. Pan Jezus nauczył nas modlitwy | * omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz, * wskazuje przykłady modlitwy w Biblii, | rysunek, rozmowa kierowana, praca z obrazem, opowiadanie, zdania niedokończone, wypełnianie karty pracy (rysunek) | * wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus; * umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem; * umieć podać sytuacje, w jakich odmawiamy „Ojcze nasz”; | * przewiduje, z jakimi osobami może modlić się wspólnie do Ojca w niebie * umieć zwracać się do Pana Boga w prostej modlitwie własnymi słowami;   rozwijać postawę ufności wobec Pana Boga. |
| 1. „Święć się imię Twoje” | * omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz, * wskazuje przykłady modlitwy w Biblii, * wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego, | Rozmowa kierowana, minidrama, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy (rysunek) | * wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą; * wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego; * rozumieć prośby zawarte w modlitwie „Ojcze nasz”: „święć się Imię Twoje, przyjdź Królestwo Twoje”; * odróżniać zachowania pozytywne i negatywne; | * umieć wymienić sposoby oddawania czci imieniu Bożemu; * uznawać Pana Boga za Osobę najważniejszą dla siebie; * okazywać szacunek dla imienia Bożego. |
| 1. „Bądź wola Twoja” | * przejawia posta­wę życzliwości i ko­leżeń­stwa wobec rówieśni­ków * odróżnia dobro od zła, * wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, | rozmowa kierowana, praca z obrazem, śpiew, wypełnianie karty pracy (porównywanie, klasyfikowanie, rysunek) | * umieć podać zasady koleżeństwa; * potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali; * umieć podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga; | * umieć zaklasyfikować wybrane zachowania i postawy ludzi jako dobre lub złe; * rozumieć słowa poznanej piosenki; * wyrażać gotowość postępowania zgodnego z wolą Bożą |
| 1. „Chleba naszego powszedniego daj nam” | * omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz, * wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej, | rozmowa kierowana, minidrama, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy (rysunek) | * umieć wymienić osoby ze swojego otoczenia, dla których jest ważny; * rozumieć, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególny sposób wszystkimi ludźmi, który są dla Niego najważniejsi; * rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu; | * umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym; * odnosić się z szacunkiem do darów Bożych; * prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi. |
| 1. „Odpuść nam nasze winy” | * wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, | rozmowa kierowana, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy (rysunek, porównanie) | * rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy; * wiedzieć, jak postępuje człowiek wobec innych, gdy pragnie Bożego przebaczenia; | * prosić Pana Boga, by pomagał mu w przebaczaniu innym; * naśladować Chrystusa przebaczającego ludziom. |
| 1. „Zbaw nas ode złego” | * określa sposoby walki z grzechem, * odróżnia dobro od zła, * wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, * omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz, | rozmowa kierowana, praca z obrazem, minidrama, wypełnianie kart pracy (rysunek) | * umieć wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem; * potrafić wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji; * rozumieć prośby: „nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”; | * uświadamiać sobie pokusy, na jakie jest narażony; * prosić Pana Boga o pomoc w walce ze złem. |
| IV. Przepraszam – Panie zmiłuj się! | 1. Czym jest dobro, czym jest zło? | * odróżnia dobro od zła, * wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, * wyjaśnia pojęcia anioł, szatan, zbawienie, grzech, | kolaż, rozmowa kierowana, uzupełnianie kart pracy | * wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana; * rozumieć, dlaczego w niektórych sytuacjach człowiek czyni dobro, a w innych dopuszcza się zła; | * potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe; * kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków. |
| 1. Gdy trzeba przeprosić | * odróżnia dobro od zła, * wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, | rozmowa kierowana, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, że „przepraszam” to bardzo ważne słowo; * wiedzieć, dlaczego powinniśmy przepraszać; * umieć wymienić typowe sytuacje, w których trzeba przeprosić; | * wyrażać gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach. |
| 1. Pan Jezus nam przebacza | * wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, | rekwizyt, rozmowa kierowana | * wiedzieć, że Bóg jest miłosierny; * wiedzieć, jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego; | * znać akt żalu; * z ufnością zwracać się do Miłosiernego Boga. |
| 1. Pragnę się poprawić | * określa sposoby walki z grzechem, | opowiadanie, plakat | * wiedzieć, że poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie; * rozumieć konieczność nawrócenia; | * wskazać pomoce służące nawróceniu; * rozwijać gotowość do nawracania się. |
| V. Czekam – Przyjdź, Panie Jezu | 1. Wielki Tydzień – Wielkie Dni Niedziela Palmowa | * wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, * kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej * wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary, | bazie wierzbowe, gałązka palmowa lub jej zdjęcie | * wiedzieć, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej; * rozumieć, ze tego dnia świętujemy uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy; | * umieć wskazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa |
| Wielki Tydzień – Wielkie Dni Triduum Paschalne | * wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, * kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej * wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary, | podróż w wyobraźni, indywidualne wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana, śpiew | * wiedzieć, jakie były najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia; * rozumieć, że jest to najważniejszy tydzień dla chrześcijan; | * umieć wymienić trzy wydarzenia tego tygodnia. |
| 1. Wielkanocny dzwon głosi radość | * omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa, * wskazuje na religijny wymiar Wielkanocy | minidrama, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę; * rozumieć, że od tamtego wydarzenia każda niedziela jest dniem świętym i radosnym; | * umieć opowiedzieć, jak uczniowie Chrystusa przeżywają ten dzień. |
| 1. Gdzie spotkamy zmartwychwstałego Pana Jezusa? | * omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa, * wskazuje na religijny wymiar Wielkanocy | rozmowa kierowana, puzzle, uzupełnianie kart pracy | * wiedzieć, że najpełniej spotykamy Chrystusa w sakramentach; | * rozumieć, że potrzeba wspólnoty, by to spotkanie było możliwe; * umieć wskazać warunki takiego spotkania. |
| 1. Pan Jezus czeka na nas | * opowiada o ustanowieniu Eucharystii, * wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła, * wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej, | piramida priorytetów, rozmowa kierowana | * wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem; * rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia; | * umieć wskazać, co w tym przygotowaniu jest najważniejsze. |
| 1. Zesłanie Ducha Świętego | * opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego, | okienko informacyjne, opowiadanie, rozmowa kierowan | * wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem; * rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa Chrystusa; | * umieć podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. |
| 1. „Idzie mój Pan” – Boże Ciało | * kojarzy nabożeństwo czerwcowe z czcią do Serca Jezusowego, | puste krzesło, rozmowa kierowana | * wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czcią Najświętszego Sakramentu; * rozumieć istotę „spaceru z Panem Jezusem”; | * umieć wskazać możliwe sposoby zaangażowania się w procesję. |
| VI. Czuwam z Maryją i innymi świętymi – Zróbcie, co wam powie | 1. Kochamy bliskich | * wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu, * podaje przykłady niesienia pomocy innym, * charakteryzuje, na czym polega posta­wa szacunku wobec ro­dziców i innych doro­słych oraz właś­ciwe odniesienia do drugich: wdzięcz­ność, gotowość do dziele­nia się z innymi, wzajem­ne obdaro­wywanie się, przeprasza­nie, | praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew, scenki improwizowane | * rozumieć znaczenie miłości w rodzinie; * umieć powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim; | * wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym; * być zmotywowany do okazywania miłości swoim bliskim. |
| 1. Matka Jezusa jest naszą Matką | * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana, rysunek na tablicy | * znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać; * rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką; | * wiedzieć, w jaki sposób dziecko Maryi może okazać Jej miłość, uczcić Ją. |
| 1. Słucham Pana Jezusa | * omawia wybrane przypowieści Jezusa, * rozwija posta­wę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie | praca z podręcznikiem, oglądanie filmu, indywidualne wypełnianie kart pracy, ćwiczenia w zapamiętywaniu tekstu, rozmowa kierowana | * potrafić powiedzieć, o czym nauczał Jezus; * rozumieć, że nauczanie Jezusa jest skierowane do wszystkich ludzi; | * wiedzieć, że może słuchać Jezusa we wspólnocie Kościoła; * rozwijać postawę otwartości wobec Jezusa i Jego nauki. |
| 1. Uczymy się od świętych | * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | opowiadanie, praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy, zabawa dydaktyczna | * znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa; * rozumieć słowo „święty”; | * wiedzieć, czego może uczyć się od świętych; * potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc. |
| 1. „Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć” | * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | praca z podręcznikiem, indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew, uroczyste czytanie Pisma Świętego | * wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości; * rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego; | * potrafić dostrzegać dobro wokół siebie i w sobie. |
| 1. W jaki sposób możemy odpowiadać na słowa Pana Jezusa | * wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże, | zabawa dydaktyczna, praca z podręcznikiem, czytanie ze zrozumieniem, indywidualne wypełnianie kart pracy, słuchanie piosenki | * wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary; * rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości; | * potrafić wybrać sposób postępowania będący odpowiedzią na słowa Jezusa. |
| 1. „Gdy idziemy poprzez świat” | * wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu, * wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu | przygotowanie i oglądanie wystawy, praca z podręcznikiem, rozmowa, indywidualne wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, że jest powołany do bycia świadkiem Jezusa i rozumieć, co to znaczy; * potrafić rozpoznać skutki działania zgodnego z nauką Jezusa; | * potrafić prosić Ducha Świętego o pomoc w dawaniu świadectwa wiary. |

# SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów** | | | | |
| 1. **Spotykamy się we wspólnocie** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”  - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole  - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.  - mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”  - nazywa kościół domem Bożym.  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie  - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety | - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie  - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole  - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem  - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół  - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża | - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga  - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół  - podaje przykłady  okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców    - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem    - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości | -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego  - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą  -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka  - powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”  - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych  - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili  Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię  - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego | -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji  -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym  - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie  - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego  - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym  - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów  a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii  - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie stwarza** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia dzieła stworzone przez Boga  - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia  - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo  - nazywa Boga dobrym  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów  - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków  - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,  - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła  - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka  - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać  - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami  - nazywa aniołów wysłannikami Boga  - z niewielką pomocą katechety modli się słowami  „ Aniele Boży”  - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej  - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu  - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.  - podaje przykłady dobrych i złych zachowań  - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła  - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi  - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka  - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie  - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba  - zna słowa modlitwy  „ Aniele Boży”    - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia    - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga  - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło  - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat  - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny  - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza  - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu  - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka  - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów  - opowiada historię powołania proroka Samuela  - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga  - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”  -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną  - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości  - odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia  - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra  - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu  - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża  - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.  - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.  - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą  - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało  jest świątynią Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie kocha** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu  - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele  - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana    - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże  - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa  - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi | - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza  - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia  - nazywa kościół domem Bożym  - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)  - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować  - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus  - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan  - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni | - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność  i uwielbienie Boga.  - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych  - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej  - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów  - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego    - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania  - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu  - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego  - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego  - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań  - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.  - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego  - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. | - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane  dary  - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu  - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)  - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych  - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu  - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim  - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka  - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej  - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga  - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych  - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa    - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj  - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa | - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową  - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych  - modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „…  - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd  - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym  - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli | - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników  - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie  - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa  -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa  - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja  - wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa | - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie    - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem  - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych    - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu  - opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa | - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu  - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości  - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym  - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”  - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”  - wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa |
| 1. **Pan Bóg troszczy się o mnie** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem  - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem  - wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi  - podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił  - wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojcze nasz”  - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu  - wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi  - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy  - odróżnia dobro od zła, podaje przykłady  - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi  - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę  - potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej  - wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych | - potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy  - wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg  - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna  - na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby  - odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem  - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa    - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.  - odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym  - w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra  - odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie  - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy  - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne  - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi | - odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana  - odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham    - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.  - potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby  - modli się słowami modlitwy Ojcze nasz  - wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi  - odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba  - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu  - okrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom  - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny  - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich  - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik  - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili | -wymienia przejawy Bożego miłosierdzia  - wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym  - wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi  - potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia    - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie  - wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,      - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka  - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym  - potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”  - podaje przykłady uczynków miłosierdzia  - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska  - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić  - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi | - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu  - uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy  - odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga  - potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie  - wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”  - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat  - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.  - wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa  - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebaczając innym  - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro  - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,  - na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni  - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych |
| 1. **Jesteśmy Bożą rodziną** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny  - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę  - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom  - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)  - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi  - wymienia osoby należące do jego rodziny  - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich  - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II, | -charakteryzuje wspólnotę rodzinną  - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie  - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców  -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa  - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców  - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi  - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”  - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach | - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny  - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny  - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”  - wyjaśnia pojęcie duszy  - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie  - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie  - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza  - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, | - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem  - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi  - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną  - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”  - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom  - charakteryzuje wspólnotę rodzinną  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców  - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości | - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych  - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie  - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób  - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego  - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny  - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”  - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 2** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa  - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę  - wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi  - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny | - odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się  - wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa  - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej | - nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki  - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich  - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim  - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas | - odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele  - wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat | - wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka  - określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie  - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości |

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### Przewidywane osiągnięcia uczniów

* modli się modlitwą spontaniczną oraz: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży Przykazanie miłości, Nowe przykazanie, Wieczny odpoczynek,
* poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynego, zna Osoby Boskie
* podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,
* nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
* podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
* wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.
* wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
* wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
* nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
* opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
* wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskrzeszenie, Adwent, Wielki Post.
* wyjaśnia , że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
* wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
* wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
* podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli
* rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
* stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
* poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
* – wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele.
* – z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia