Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa IV szkoły podstawowej „Pan Jezus jest naszym życiem”

AgnieszkaBaumann-Borowicz

1. Podstawą wystawienia oceny końcowo semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.
2. Przewidywana ocena z przedmiotu ustalona przez nauczyciela może odbiegać od średniej ważonej, gdyż uczeń ma jeszcze możliwość zdobywania ocen.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIA W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH MOGĄ PODWYŻSZAĆ OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ LUB ROCZNĄ.

JEŻELI NAUCZYCIEL DOSTRZEGA WYRAŹNY POSTĘP UCZNIA W II PÓŁROCZU TO MOŻE WZIĄĆ TO POD UWAGĘ, PODWYZSZAJĄC MU OCENĘ ROCZNĄ.

**Ocenie nie podlegają praktyki religijne – tzn. obecność na Mszy św., na nabożeństwach, odmawianie pacierza rannego lub wieczornego**

1. Oceniana jest wiedza ucznia, zdobyte umiejętności, jego zdolności oraz przejawy zastosowania wiedzy w życiu codziennym (obserwacja dotyczy przede wszystkim szkoły).

2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówka nie musi być zapowiadana i może obejmować max 3 tematy.

3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę ndst (1) ma prawo napisać (poprawić) sprawdzian w ciągu 2 tygodni w toku zajęć szkolnych w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

4. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną i tylko raz przystępuje do poprawy. Poprawiona ocena niedostateczna nie może być skreślona.

5. Oceny za ćwiczenia, inne formy aktywności ucznia, są ocenami wspomagającymi.

6. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć trzy razy. Za czwartym razem otrzymuje ocenę ndst.

7. Uczeń może dostać 5 z aktywności za trzy plusy

8. Zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, ale nie musi być oceniana.

9. W przypadku wykonania zadania domowego niesamodzielnie (odpisanie od kolegi, przepisanie z Internetu, z książki) lub niespełniającego wymagań, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.

10. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

11.Szczegółowe zasady oceniania: (poprawiania, klasyfikowania, sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia) są zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Ocenie podlegają:

* Wypowiedzi ustne
* Sprawdziany/testy/karty pracy
* Zadania domowe – obowiązkowe oraz zadania dla chętnych
* Pacierz: Znajomość podstawowych prawd wiary i modlitw chrześcijańskich
* Ćwiczenia: sprawdzane według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze
* Praca na lekcji (indywidualna, grupowa)
* Aktywność na lekcji
* Indywidualne osiągnięcia ucznia – konkursy religijne
* Znajomość treści zawartej w podręczniku lub w ćwiczeniach zgodnie z podstawą programową.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
* Zainteresowanie przedmiotem.
* Stosunek do przedmiotu.
* Pilność i systematyczność.
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
* Postawa.

W zaproponowanym rocznym planie wynikowym określono wymagania i kryteria oceniania. Stanowią one kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Temat w podręczniku** | **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** | **Wymagania** | | **Propozycje metod nauczania** |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń:** | |
| I. Poznaję „Nowe przykazania” Pana Jezusa |  | **1.** Pan Jezus głosi katechezy – przypowieść o siewcy | * Znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (A.2). * Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13,1-9) (F.1). | * wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (F.1.3); * uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a); | * potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego (F.1.c); | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * praca z tekstem, * opowiadanie, * dydaktyczna metoda aktywizująca |
|  | **2.** Droga błogosławieństw – jak być szczęśliwym | * Chrześcijańska wizja szczęścia (C.1) * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9): | * przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze (A.13.8) * pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c); | * stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d); | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * dydaktyczna metoda aktywizująca, * praca z tekstem |
|  | **3.** Błogosławieni ubodzy w duchu | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw * – być ubogim w duchu (C.9, B.4) | * kształtuje w sobie postawę pokory oraz zaufania Bogu (A.12.b) | * formułuje różne prośby skierowane do Boga (F.1.e); * okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a); * przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie (F.1.h) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * burza przykładów, * aktywny opis |
|  | **4.** Błogosławieni, którzy się smucą | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9): * - umieć płakać nad własną słabością – sakrament pokuty (C.9, B.6); | * uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3); | * jest wrażliwym na cierpienie innych (C.9, B.8)– | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * pantomima, * opowiadanie, * mówiące kartki, * papierek lakmusowy, * zadanie multimedialne |
|  | **5.** Błogosławieni cisi | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw - | * wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże (F.1.6); | * • wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii (F.1.a) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * słowo i obraz, * analiza przypadku |
|  | **6.** Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: * - pragnąć sprawiedliwości (C.9, B.5) | * wyjaśnia pojęcie sprawiedliwości (A.25.2) | * okazuje wdzięczność Bogu za otrzymane dobra (D.6.a) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * papierek lakmusowy, * okienko informacyjne, * rozsypanka wyrazowa, * zadanie multimedialne |
|  | **7**. Błogosławieni miłosierni | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9) * Miłosierdzie – przymiot i dar Boga. Odpowiedź człowieka na Boże miłosierdzie (A.25). | * definiuje pojęcie miłosierdzie (A.25.1) * wyraża Bogu wdzięczność za dar miłosierdzia (A.25.a) | * stara się praktykować miłosierdzie w codziennych relacjach z ludźmi (A.25.c) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * puste słoneczko, * analiza przypadku, * praca z podręcznikiem |
|  | **8.** Błogosławieni czystego serca | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw B.5, B.6, B.7, B.8, B.9): * – mieć czyste serce – (C.9, B.9); | * ufa Jezusowi (C.9.a); * wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego (E.1.5) | * jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia (C.9.b) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * karty argumentacyjne |
|  | **9.** Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: * – wprowadzać pokój – (C.9, B.9) | * angażuje się w budowanie pokoju (C.14.d) * angażuje się w poszanowanie pokoju (C.14.d) | * modli się o pokój (C.14.d) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z tekstem, * metaplan |
|  | **10.** Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9): * – cierpieć prześladowania dla sprawiedliwości – Eucharystia (C.9, B.7) | * wyjaśnia pojęcie sprawiedliwości (A.25.2) * zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b) | * stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d); | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * kapelusze |
|  | 11. Rachunek sumienia według ośmiu błogosławieństw | * Ziemia Obiecana – niebiańska ojczyzna – szczęście cichych i pokornych (C.9). | * uzasadnia znaczenie Ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia (C.9.4) * omawia związek Dekalogu i Ośmiu Błogosławieństw (C.9.2) | * stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d); * troszczy się o właściwe przygotowanie się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.f) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie |
|  | 12. Piotr Jerzy Frassati – człowiek ośmiu błogosławieństw | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9): * Znaczenie Bożego błogosławieństwa (B.13) | * wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2) * uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7) | * wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka (B.2.2) * dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a); | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * dydaktyczna metoda aktywizująca |
| II. Przyjaźnię się z Panem Jezusem |  | 13. Jestem z Jezusem w roku liturgicznym Kościoła | * Liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1) * Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) | * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2) | * wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (A.2.2) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, śpiew, * prezentacja multimedialna, * praca z podręcznikiem |
|  | 14. Eucharystia – uczta weselna | * Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła (B.12). * Postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eucharystii (F.1). | * uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem (B.12.1) * przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b); | * podczas Mszy św. powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia (F.1.g); * świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a); | * rozmowa kierowana, * opowiadanie, * prezentacja multimedialna, * tworzenie plakatu, * śpiew, * praca z podręcznikiem |
|  | 15. Modlitwa poranna i wieczorna | * Modlitwa jako podstawowy przejaw przyjaźni z Bogiem (D.1). * Wiara i zaufanie Jezusowi (B.2). | * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez modlitwę (B.2.1, B.14.2); * uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu (C.1.7); | * pogłębia przyjaźń z Jezusem (C.5.a, C.5.b); * okazuje wdzięczność Jezusowi w modlitwie (A.4.a) * formułuje różne prośby skierowane do Boga (F.1.e) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * rzeźba, opowiadanie, * praca z podręcznikiem, * rzeźba, * praca z tekstem |
|  | 16. Śpiewem modlę się do Pana Jezusa | * Budowanie wspólnoty, radość spotkania z innymi (F.1, B.12). | * przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b); | * świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a); * uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z utworem muzycznym, * praca z podręcznikiem |
|  | 17. Spotykam Pana Jezusa w Piśmie Świętym | * Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2). | * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez słuchanie słowa Bożego (B.2.1, B.14.2) * wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a) | * pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym (B.13.b). | * rozmowa kierowana, * praca z tekstem, * wywiad, * opowiadanie, * prezentacja multimedialna, * praca z podręcznikiem |
|  | 18. Chętnie pomagam innym | * Miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1). | * uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty (E.4.5). * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (E.3.5); | * pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi (C.5.a, C.5.b); * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, teatrzyk, * praca z tekstem, * praca z podręcznikiem * śpiew |
|  | 19. Buduję naszą wspólnotę w parafii | * Miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1). * Budowanie wspólnoty, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi (F.1, B.12). | * uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty (E.4.5) * przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b) | * pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi (C.5.a, C.5.b); * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3); | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem |
|  | 20. Święty Hieronim | * Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2). * Święci Kościoła i ich rola: św. Hieronim (E.4). | * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez słuchanie słowa Bożego (B.2.1, B.14.2) | * pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym (B.13.b) * uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * dydaktyczna metoda aktywizująca |
| III. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi |  | 21. Jak mogę okazywać wdzięczność? | * Wdzięczność jako ważna cecha człowieka (F.1). * Dziękczynienie Bogu za dar słowa Bożego i sakramentów świętych (B.1). | * wskazuje motywy wdzięczności (A.2.2); * uzasadnia wartość wdzięczności (A.2.2); | * ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie (C.3.b); * wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * śpiew, * praca z podręcznikiem |
|  | 22. Trędowaty – człowiek wdzięczności | * Modlitwa dziękczynna (D.1). | * wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10); * wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6); | * swoimi słowami dziękuje Bogu (D.1.e); | * rozmowa kierowana, * praca z tekstem, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem * śpiew |
|  | 23. Wdzięczni świadkowie Ewangelii | * Wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z Bogiem (E.4). | * wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom (A.2.2); | * w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a); | * rozmowa kierowana, * opowiadanie, * praca z tekstem, * praca z podręcznikiem |
|  | 24. Czym są dary przyrodzone i nadprzyrodzone? | * Wdzięczność za dary przyrodzone i nadprzyrodzone (A.2, A.4). * Wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z bliźnimi (E.4). | * wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych (A.2.2); | * akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a); | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem |
|  | 25. Dary, które otrzymał od Pana Jezusa Ojciec Pio | * Wdzięczność za dary przyrodzone i nadprzyrodzone (A.2, A.4). * Święci Kościoła i ich rola: Ojciec Pio (E.4). | * wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna (A.1.6); | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f); | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem |
|  | 26. Nasza Ojczyzna wdzięczna Panu Bogu | * Rola Kościoła w życiu narodu polskiego (E.5). * Wdzięczność za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (B.1, B.3). | * wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna (A.1.6); | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f), także dziękuje za Ojczyznę; | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * prezentacja multimedialna * śpiew, * praca z podręcznikiem |
|  | 27. Podziękuję Panu Jezusowi | * Wdzięczność za dary Boże udzielane w sakramentach (B.1, B.3). * Wdzięczność za wcielenie, odkupienie i zbawienie (A.2, A.4). | * formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6). | * dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f). | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * zadanie multimedialne * praca z podręcznikiem |
|  | 28. Błogosławiony Karol Acutis – Boży internauta | * Wdzięczność za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (B.1, B.3). * Świeccy świadkowie Ewangelii (E.1) - błogosławiony Karol Acutis. | * formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6). * podaje przykłady apostolstwa na portalach społecznościowych (F.2.1) | * dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f). * podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem, * praca z tekstem i obrazem |
| Katechezy okolicznościowe |  | 29. Październik miesiącem różańca świętego | * Różaniec – wzywanie i bliskość Matki (D.5) * Modlimy się na różańcu (D.1, D.5). | * uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4); * na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a); | * w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b) | * rozmowa kierowana, * opowiadanie, * śpiew, * zgadywanka (słowa klucze) * praca z podręcznikiem |
|  | 30. Powołani do świętości | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)   + Wszystkich Świętych (A.8, A.10, B.2) * Świętość w różnych formach życia (C.10) | * omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B 2.3). * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych (C.6.1) | * podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b) * dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem * praca z tekstem |
|  | 31. Jezus Chrystus Królem Wszechświata | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)   + Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata (B.2) * Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka (A.8) | * omawia królewski charakter ludu Bożego (A.21.1) * omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4) * charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7) | * dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a); * włącza się w realizację misji królewskiej Kościoła (A.21.a) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * prezentacja multimedialna * praca z podręcznikiem * śpiew |
|  |  | 32. Adwentowe czuwanie | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2)   + Adwent (A.8, B.2) | * charakteryzuje adwent w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1) | * omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w adwencie (B.2.3) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, śpiew, * praca z podręcznikiem * praca z tekstem |
|  |  | 33. Dar Bożego Narodzenia | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)   + Boże Narodzenie (A.13, B.2) * Świętujemy Boże Narodzenie (B.5). | * wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1); * uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Boga w codziennych wydarzeniach (A.1.1) | * uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * burza mózgów, * opowiadanie, * śpiew, * praca w grupach |
| IV. Przepraszam Pana Jezusa |  | 1. Początki grzechu na świecie | * Przyczyny grzechu (A.3). | * wymienia grzechy przeciw Bogu (F.1.5); * wymienia grzechy przeciw bliźnim (F.1.5); | * przewiduje konsekwencje swoich zamiarów, słów i czynów (B.10.a); | * rozmowa kierowana, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem, * praca z obrazem |
|  | 2. Grzech i jego konsekwencje | * Grzech zagrożeniem człowieka (A.3) * Grzech przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem (A.3) | * uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5); | * stara się unikać okazji do grzechu (A.3.b); * przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b); | * rozmowa kierowana, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem |
|  | 3. Naprawić własne błędy | * Konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym; utrata łaski uświęcającej (A.3). | * odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1); * wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa (B.8.2). | * ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego (B.8.c); * wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem |
|  | 4. Chcę być wolny! O nałogach i uzależnieniach | * Zagrożenia płynące z uzależnień i nałogów (C.2, C.3). | * w wolności dokonuje wyborów (C.3.a); | * stara się unikać zachowań prowadzących do uzależnień (B.10.b, B.10.h); | * rozmowa kierowana, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem |
|  | 5. Przepraszam Pana Jezusa za grzechy | * Grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty (B.10). * • Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem (B.13). | * uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5); * odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1) | * żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b). | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem. |
|  | 6. Moja modlitwa przebłagalna | * Modlitwa przeproszenia – przebłagalna (D.1). | * wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa (B.8.2). | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f); * żałuje za popełnione zło (F.1.b) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem * burza mózgów, * praca z tekstem |
|  | 7. Być wiernym do samego końca | * Wierność Bogu (C.6). | * wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) * uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11) | * stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) * stara się być uczciwy i prawdomówny (C.3.c); | * rozmowa kierowana, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem * prezentacja multimedialna * śpiew |
|  | 8. Przemiana Świętego Pawła | * Wierność Bogu (C.6). * Jezus zakłada Kościół - św. Paweł (E.2) | * wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostolskich – św. Paweł (A.11.4, E.2.1) | * wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem * prezentacja multimedialna, śpiew. |
| V. Proszę Pana Jezusa |  | 9. Pan Jezus słyszy nasze prośby | * Wartość prośby w relacjach między ludźmi i z Bogiem (F.1). | * wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7); | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem * praca z tekstem |
|  | 10. Czy człowiek jest samowystarczalny? | * Niewystarczalność człowieka – pokora wobec Boga i ludzi (A.3). | * wyraża zaufanie do Boga poprzez modlitwę w trudnych momentach życia (D.2.b); | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * dydaktyczna metoda aktywizująca |
|  | 11. Czy Bóg zawsze spełnia nasze prośby? | * Modlitwa a jej wysłuchanie – zaufanie Bogu (Mt 18,20) (D.3). | * omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8); | * akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a); * w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem, * praca z tekstem |
|  | 12. Czym jest modlitwa wstawiennicza? | * Wartość i przedmiot modlitwy – prośby (D.1). * Skuteczność modlitwy (D.12) | * prawidłowo formułuje prośby do Boga (c | * modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g); * modli się za misje i misjonarzy (F.2.a). | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z tekstem, * praca z podręcznikiem |
|  | 13. Błogosławiony Kardynał Wyszyński i Jego troska o Ojczyznę | * Świadkowie wiary czasów stalinowskich (E.3) * Pobożność maryjna w dziejach Polski: akt oddania Polski i jego owoce, kardynał Stefan Wyszyński (E.5) | * okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a) | * stara się naśladować przykład świętych polskich (E.5.c) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem |
| VI. Uwielbiam Pana Jezusa |  | 14. Czym jest uwielbienie? | * Pojęcie uwielbienia (D.1). * Biblijne wzory modlitwy (D.2). | * omawia formy modlitwy: dziękczynienia i uwielbienia (D.8.1) * formułuje modlitwy uwielbienia w oparciu o teksty biblijne (D.2.4) | * okazuje posłuszeństwo Bogu (C.1.c); | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem * praca z utworem muzycznym |
|  | 15. Jak mogę uwielbiać Pana Jezusa? | * Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2) | * z ufnością modli się do Boga Ojca (D.4.b) | * okazuje zaufanie Bogu (C.1.a); | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z tekstem, * praca z podręcznikiem * teatr |
|  | 16. Moja modlitwa uwielbienia | * Pojęcie uwielbienia (D.1). | * formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia (D.1.5) | * kształtuje postawę ufności i wytrwałości w zwracaniu się do Boga na modlitwie (D.12.a) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, śpiew * praca z podręcznikiem |
|  | 17. Uwielbiam Pana Jezusa w Eucharystii | * Współofiarowanie (współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów) (F.1). * Sposoby oddawania czci Bogu – postawy i gesty (B.2) | * wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11); * opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2); | * okazuje wdzięczność Bogu (D.1.e); * ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swojego życia (D.1.f). | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem * śpiew, * praca z tekstem, * prezentacja multimedialna |
|  | 18. Czym jest adoracja? | * Sposoby oddawania czci Bogu - adoracja (B.2). | * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5) | * kształtuje postawę ufności i wytrwałości w zwracaniu się do Boga na modlitwie (D.12.a | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * dydaktyczna metoda aktywizująca utrwalania wiadomości |
|  | 19. Współcierpiąca Maryja | * Maryja w Bożym zamyśle zbawienia świata i człowieka (A.14) | * charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11) | * podejmuje wysiłek, aby naśladować przykład Maryi (B.2.d) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * dydaktyczna metoda aktywizująca, * praca z podręcznikiem |
|  | 20. Ofiarować swe życie za innych – bohaterowie narodowi | * Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2) | * wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4) * przyjmuje postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka (C.16.a) | * ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swojego życia (D.1.f). | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, śpiew * praca z tekstem, * tworzenie plakatu, * praca z podręcznikiem |
| Katechezy okolicznościowe |  | 21. Wezwani do nawrócenia – Wielki Post | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2) * Wielki Post (B.2, D.1) | * opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa (A.5.3) | * przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b) * żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, śpiew * praca z tekstem, * pantomima, * praca z podręcznikiem, |
|  | 22. Jezus przychodzi, by służyć. Wielki Czwartek | * Eucharystia jako uczta miłości (B.12) | * wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1) | * okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a) * angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka (A.1.f). | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem |
|  | 23. Zbawienie przychodzi przez krzyż – Wielki Piątek | * Niesiemy krzyż z Jezusem (Wielki Post) (B.4). | * wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia c | * wyraża wdzięczność Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych (F.1.f) * przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem * praca z tekstem |
|  | 24. Pan Jezus zmartwychwstaje | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2) * Cieszymy się zmartwychwstaniem (Wielkanoc) (B.5). | * wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1); | * charakteryzuje okres Zmartwychwstania w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z tekstem, * praca z podręcznikiem |
|  | 25. Świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa | * Epifanie Zmartwychwstałego (A.17).) | * omawia wydarzenia z życia Jezusa od Jego zmartwychwstania do wniebowstąpienia (A.17.2) * wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A.17.2) | * traktuje Chrystusa jako źródło nadziei odnośnie do własnego życia, obecnego i przyszłego (A.17.c) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * praca z podręcznikiem |
|  | 26. Spotkanie z Jezusem miłosiernym – Niedziela Miłosierdzia Bożego | * Obraz Boga (A.5) | * wyjaśnia pojęcie miłosierdzia (c) * wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2) | * wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * dydaktyczna metoda aktywizująca, śpiew * praca z podręcznikiem |
|  | 27. Przyjdź, Duchu Święty | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)   + Zesłanie Ducha Świętego (A.14, B.2) | * uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B2.4) | * kształtuje osobistą relację z Duchem Świętym (A.19.a) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * dydaktyczna metoda aktywizująca, * praca z podręcznikiem, * śpiew. |
|  | 28. Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) * Idziemy w procesji za Jezusem (Boże Ciało) (B.4). | * wyjaśnia sens procesji eucharystycznych (B.2.2) | * uzasadnia potrzebę udziału w procesji Bożego Ciała (B.2.2) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, śpiew * dydaktyczna metoda aktywizująca praca w  grupach: metoda projektu |
|  | 29. Na wakacje z Chrystusem Dobrym Pasterzem | * Jezus dobrym pasterzem (C.10) * Prosimy o dobre wakacje (C.3, A.3, A.1). | * opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu (B.5.1) | * wyjaśnia jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4) * okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a) | * rozmowa kierowana, * dyskusja w grupach, * opowiadanie, * pantomima, * praca z podręcznikiem |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**Celujący**

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
* aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
* wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
* bierze udział w konkursach przedmiotowych
* uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
* ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
* chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* jest aktywny na zajęciach
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
* ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
* osiąga postępy podczas zajęć
* jest chętny do pracy
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
* w jego wiadomościach są wyraźne luki
* wykazuje chęć do pracy na zajęciach
* ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

* zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
* niechętnie uczestniczy w zajęciach
* wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

* nie opanował podstawowych widomości i umiejętności określonych programem nauczania
* notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
3. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
4. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
5. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej
6. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach)

**Szczegółowe kryteria oceniania**

**I semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **celujący** | **bardzo dobry** | **dobry** | **dostateczny** | **dopuszczający** |
| 1. Poznaję „Nowe przykazania Pana Jezusa | * wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią * wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie * analizuje tekst Łk 22,59–62, * na przykładzie wybranych świętych wskazuje jak można realizować w swoim zyciu drogę błogosławieństw, * szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa w naszym życiu | * wyjasnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem, * uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia, * odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem, * wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu, * odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam w osiągnięciu szczęścia, * wyjaśnia, że niedostrzeganie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkody dla życia drugim błogosławieństwem, * odkrywa, że przeszkodą w wypełnianiu w życiu trzeciego błogosławieństwa jest wymuszanie na innych wypełniania naszych projekcji życiowych, traktowanie Pana Boga jako wykonawcy naszych życzeń, * na przykładzie Jana Chrzciciela wskazuje cechy człowieka łaknącego i pragnącego sprawiedliwości, * odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, nie ma w nim zła, żyje zgodnie z Bożymi przykazaniami, * odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, rządza władzy, brak wrażliwości na krzywdzę drugiego człowieka. * odkrywa, że chęć dominowania nad drugim człowiekiem, odrzucanie tych, którzy są od nas lepsi lub poszkodowani przez los, stanowi przeszkodę w dążeniu do szczęścia * wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw * uzasadnia, że Piotr Jerzy jest człowiekiem ośmiu błogosławieństw | * tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy * wyjaśnia znaczenie pojęć „katecheza”, „przypowieść”, „pielgrzym * tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufał Panu Jezusowi * wskazuje na mapie górę Błogosławieństw * wskazuje na mapie Górę Synaj * wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa * opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu, * określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają w swym życiu Jego wolę wsłuchując się w Słowo Boże, nie szukają poklasku, nie unoszą się gniewem, * odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka, bo tylko On zna jego serce, * odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu, czyli brak miłości do Boga i bliźniego, * opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój na świecie, w rodzinach, wśród rówieśników * odkrywa, że szczęście człowieka wypływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego * wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej * robi rachunek sumienia w oparciu o osiem błogosławieństw * podaje główne fakty z życia Piotra Jerzego Frassatiego, •, • | * opowiada przypowieść o siewcy, * wskazuje na mapie Ziemię Świętą, * wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni” i „chrześcijanin”, * odkrywa, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie już tu, na ziemi, i w życiu wiecznym * wskazuje Górę Błogosławieństw jako miejsce żywej modlitwy pielgrzymów * wyjaśnia dlaczego trzeba żałować za grzechy * wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła w swym życiu błogosławieństwa, * objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy * wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw * odkrywa, że przeszkodą w stawaniu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm * odkrywa, że przeszkodą do stawania się człowiekiem czystego serca jest nasze zobojętnienie na Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu wobec innych * opowiada historię Świętego Szczepana, * odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwami, * odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości | * formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, * wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca, na które pada ziarno * wyjasnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni * nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornego serca * wskazuje na mapie rzekę Jordan * tłumaczy pojęcie miłosierdzia, * wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania * odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi, * odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół, * wymienia większość z ośmiu błogosławieństw |
| 2. Przyjaźnię się z Panem Jezusem | * wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem * wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga | * wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem, * wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie” * odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglów. * przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa * podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi * tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom, * odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego” | * wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi * wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca * wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”, * wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli” * odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże, * wymienia imiona czterech Ewangelistów, * wymienia tytuły niektórych listów apostolskich, * przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyć * podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii, * podaje fakty z życia Świętego Hieronima | * opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu * tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem * wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida * wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego * opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże * odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego * odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej * podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy | * wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty * uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna * stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła * wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament * wymienia wspólnoty działające na terenie parafii * czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy |
| 3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi | * wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio * analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie * projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny | * wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”, * wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego, * określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych * wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone * wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja”, * wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio * wymienia wydarzenia z historii Polski poznane na lekcji; określa wiek, w którym miały miejsce, * odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu * wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym | * wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności, * wymienia fakty z życia Wandy Błeńskiej * wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask, * odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi, * podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio * odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego * wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji, * opowiada o życiu Błogosławionego Karola Acutisa | * uzasadnia wartość wdzięczności * odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary * odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego * wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio * podaje, że Maryja objawia się w ważnych dla ludzkości wydarzeniach * podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna * wymienia cechy Karola Acutisa, które możemy naśladować | * • odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa * uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem * wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga, * odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio * nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną, * wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem |
| Katechezy okolicznościowe | * referuje wartości modlitwy różańcowej, * wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg * wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu * rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa | * odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi, * odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego, * na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi * uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne * posługuje się siglami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii | * wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową * podaje cechy człowieka świętego * na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla, * uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego, * podaje znaczenie symboli adwentowych * wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny Jezusa | * wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane * wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,. * odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata * wyjaśnia, czym jest Adwentu, * podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa | * nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej * wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego. * wymienia symbole adwentu * odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa |
| **II semestr** | | | | | | |
| 4.Przepraszam Pana Jezusa | * uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi * wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty * określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi, * wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona” | * opowiada historię grzechu pierworodnego, * odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga, * wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, * odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi * odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności * wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów * wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania. * omawia niszczące skutki uzależnień, * odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas w których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem, * • na podstawie fragmentów z Ewangelii wskazuje Piotra jako tego, który uwierzył w słowa Jezusa o Bożym miłosierdziu * podaje kilka istotnych faktów z życia błogosławionej Róży Czackiej, * na podstawie losów Świętego Pawła, podaje dowód, że miłość Boga przejawia się w przebaczaniu grzechów, | * wymienia wypływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego * opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń * nazywa Boga miłością, która przebacza * wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, * wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy * odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów * odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1) * wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej * podaje przykłady podjętych przez Błogosławioną Różę Czacką działań, mających wpływ na rozwój tyflopedagogiki w Polsce, * odkrywa i przedstawia fakty świadczące, że Bóg przebacza Pawłowi nawet te grzechy, których bardzo się wstydził | * opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem * odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga * odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności * odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi * wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka * wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników * układa tekst modlitwy przebłagalnej, * wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je | * odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę * nazywa Boga miłością, która przebacza * wymienia skutki uzależnień * odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy * nazywa Błogosławioną Różę Czacką Matką niewidomych. * wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczający | |
| 5. Proszę Pana Jezusa | * wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi * tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby * omawia wartość modlitwy wstawienniczej | * omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8), * wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady, * odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza, * na podstawie historii życia Świętej Moniki i Świętego Augustyna odkrywa wartości wypływające z wierności Bogu * wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność naszej ojczyzny. | * wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7), * objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka * podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą, * odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga, * podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego miłości do Boga i bliźniego | * prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9) * odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi * omawia warunki dobrej modlitwy (F.1.8) * wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza, * odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół | * uzasadnia potrzebę modlitwy, * opisuje historię Elżbiety i Zachariasza * zna historię św. Moniki i św. Augustyna * podaje kim był Prymas Tysiąclecia | |
| 6. Wielbię Pana Jezusa | * tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie * opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka * rozróżnia między uwielbieniem a adoracją | * wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia (D.1), * odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbianiu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny, * wskazuje, że Maria uwielbia Jezusa poprzez słuchanie Jego słowa, a Marta poprzez posługę, * wyjaśnia, co to znaczy współofiarowanie – współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów (F.1), * wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu * odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu, * odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu | * wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka * wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności, * odkrywa, że Bóg oczekuje od nas postawy Marty i Marii – posługi drugiemu człowiekowi i kontemplacji słowa Bożego * odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie, * podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli * • wskazuje Zośkę, Alka i Rudego jako bohaterów narodowych, którzy poświęcili swe życie dla innych | * odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu, * odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga * wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia * wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze (F.1.11) * wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2), * wymienia sposoby oddawania czci Bogu * odkrywa, że Pan Jezus, umierając na krzyżu, daje nam Maryję jako matkę * odkrywa, że młodzi ludzie okresu wojny byli gotowi oddać swe życie za swych przyjaciół, za wolną Polskę | * układa prostą modlitwę uwielbienia * opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem * wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej * opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa * układa modlitwę za ojczyznę | |
| Katechezy okolicznościowe | * wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej * omawia istotę Triduum Paschalnego * wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego, * wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego | * wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna * odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć, * układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia, * wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna * tłumaczy, że być świadkiem zmartwychwstałego Jezusa, to pozostawać w jedności z Bogiem okazywać miłość innym, * wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”, * odpowiada na pytania dotyczące usłyszanych fragmentów Pisma Świętego dotyczące roli i darów Ducha Świętego, * opowiada fragment Ewangelii, czytany w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, * charakteryzuje postawy świadczące o tym, że podążamy za Dobrym Pasterzem | * • na podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus * podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi. * odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne, * wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa, * wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa, * wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego * odkrywa, że bez pomocy Ducha Świętego nie jesteśmy w stanie żyć w jedności z innymi, że Duch Święty ma moc pokonania naszego egoizmu * odkrywa, że Jezus pragnie, aby czczono Jego Ciało i Jego Krew * wymienia, jakimi łaskami obdarza Dobry pasterz owce, które idą za Nim | * odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia, * wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem * odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia, * wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu) * odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu * z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego * odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego * wykonuje w grupie projekt ołtarza, * odkrywa cechy Dobrego Pasterza, | * wymienia zadania chrześcijan na wielki post * opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy * podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów * wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia * wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę * omawia przebieg procesji w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, * nazywa Jezusa Dobrym Pasterzem. | |