Przedmiot: Religia

Klasa II SP „CHCEMY POZNAĆ PANA JEZUSA

Agnieszka Baumann-Borowicz

1. Podstawą wystawienia oceny końcowo semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.
2. Przewidywana ocena z przedmiotu ustalona przez nauczyciela może odbiegać od średniej ważonej, gdyż uczeń ma jeszcze możliwość zdobywania ocen.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIA W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH MOGĄ PODWYŻSZAĆ OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ LUB ROCZNĄ.

JEŻELI NAUCZYCIEL DOSTRZEGA WYRAŹNY POSTĘP UCZNIA W II PÓŁROCZU TO MOŻE WZIĄĆ TO POD UWAGĘ, PODWYZSZAJĄC MU OCENĘ ROCZNĄ.

**Ocenie nie podlegają praktyki religijne – tzn. obecność na Mszy św., na nabożeństwach, odmawianie pacierza rannego lub wieczornego**

1. Oceniana jest wiedza ucznia, zdobyte umiejętności, jego zdolności oraz przejawy zastosowania wiedzy w życiu codziennym (obserwacja dotyczy przede wszystkim szkoły).

2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówka nie musi być zapowiadana i może obejmować max 3 tematy.

3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę ndst (1) ma prawo napisać (poprawić) sprawdzian w ciągu 2 tygodni w toku zajęć szkolnych w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

4. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną i tylko raz przystępuje do poprawy. Poprawiona ocena niedostateczna nie może być skreślona.

5. Oceny za ćwiczenia, inne formy aktywności ucznia, są ocenami wspomagającymi.

6. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć trzy razy. Za czwartym razem otrzymuje ocenę ndst.

7. Uczeń może dostać 5 z aktywności za trzy plusy

8. Zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, ale nie musi być oceniana.

9. W przypadku wykonania zadania domowego niesamodzielnie (odpisanie od kolegi, przepisanie z Internetu, z książki) lub niespełniającego wymagań, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.

10. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

11.Szczegółowe zasady oceniania: (poprawiania, klasyfikowania, sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia) są zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Ocenie podlegają:

* Wypowiedzi ustne
* Sprawdziany/testy/karty pracy
* Zadania domowe – obowiązkowe oraz zadania dla chętnych
* Pacierz: Znajomość podstawowych prawd wiary i modlitw chrześcijańskich
* Ćwiczenia: sprawdzane według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze
* Praca na lekcji (indywidualna, grupowa)
* Aktywność na lekcji
* Indywidualne osiągnięcia ucznia – konkursy religijne
* Znajomość treści zawartej w podręczniku lub w ćwiczeniach zgodnie z podstawą programową.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
* Zainteresowanie przedmiotem.
* Stosunek do przedmiotu.
* Pilność i systematyczność.
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
* Postawa.

Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia, wymagania oraz kryteria oceniania

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Liczba godzin | Temat w podręczniku | Treści nauczania wynikające z podstawy programowej | Wymagania | | Propozycje metod nauczania |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |  |
| I. Kim jest Pan Jezus chcemy Go poznać. |  | 1. 1. Pan Jezus zna każdego z nas | Wspólnota szkolna. (E.3.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości.( F.1.) | → wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i je stosuje.( F.1.h.)  → wymienia zasady obowiązujące podczas zajęć, (E.3.2) | →proponuje, jak tworzyć wspólnotę w klasie, (E.3.4)  → dba o budowanie dobrych relacji w szkole. (E.3.a.) | →rozmowa kierowana  →opowiadanie  →zabawa edukacyjna  →praca z ilustracją, →śpiew,  → praca z podręcznikiem. |
| 1. | 2. Pan Jezus jest ukochanym Synem Boga | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem(A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → wymienia dary otrzymane od Boga, (A.4.3.)  → formułuje prostą modlitwę dziękczynną. (D.1.e.)  → okazuje wdzięczność Jezusowi. (D.1.e.) | → opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga, , (A.4.1.) | →rozmowa kierowana  →opowiadanie  →zabawa edukacyjna  →praca z ilustracją, →śpiew,  → praca z podręcznikiem. |
| 1. | 3. Pan Jezus jest Bogiem i Człowiekiem | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem(A.4.)  Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) | → wyjaśnia, że znak krzyża  przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, (B.2.2)  → chce poznawać życie i nauczanie Jezusa. (A.4.c.) | → wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem. (A.4.1.)  → opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →mini wykład  → praca z podręcznikiem. |
| 1. | 4. Pan Jezus jest Synem Maryi | Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A4)  Wspólnota rodzinna(E.2.)  Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.) | → dziękuje za rodzinę, która jest darem Boga,( E.2.a.)  → wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, (A.4.2.)  → okazuje szacunek Maryi. (A.4.b.) | → opisuje scenę zwiastowania, , (A.4.2.)  → wspólnie z klasą odmawia modlitwę Zdrowaś, Maryjo. (D.5.3.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawa edukacyjna  →praca z ilustracjami  →zadanie multimedialne, →inscenizacja  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 1. 5. Pan Jezus jest nauczycielem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Wspólnota szkolna. (E.3.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) (F.1.) | → nazywa Pana Jezusa nauczycielem, (A.4.1.)  → szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły. (E.3.a.) | → wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), (A.4.1.)  → charakteryzuje postawę ucznia Jezusa, (F.1.3.)  → wymienia warunki, które są konieczne do słuchania słów Pana Jezusa. (F.1.c.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawa edukacyjna  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 6. Pan Jezus jest Królem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.( C.5.) | → nazywa Pan Jezusa Królem, (A.4.1.)  → rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego. (C.5.d. ) | → podaje przykłady dobrych uczynków, które spełnia uczeń Jezusa. (C.5.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  → praca plastyczna,  → prezentacja multimedialna. |
| 1. | 7. Pan Jezus jest Kapłanem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.)  Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)  Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6.)  Modlitwa Jezusa (D.3.) | → wskazuje sytuacje, w których się modli, (D.3.2. p)  → nazywa Pana Jezusa Kapłanem, A.4.1  → wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej. (B.6.b) | → wymienia sposoby obecności Jezusa na Mszy Świętej ,( B.1.1.)  → wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej. (B.12.1.) (B.6.1. ) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z obrazem  →praca z podręcznikiem.,  → praca plastyczna,  → zadania multimedialne. |
| 1. | 8. Pan Jezus jest najlepszym przyjacielem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.)  Wspólnota szkolna. (E.3.) | → układa proste modlitwy dziękczynne ( D.1.e)  → wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela. (A4.1.)  → dba o zawierane przyjaźnie. (E.3.b.) | → tłumaczy, jak należy pielęgnować przyjaźń, (E.3.b.)  → wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, ( E.3.5.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → praca plastyczna,  →plakat |
| II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić. |  | 9. Pan Jezus się modli | Modlitwa Jezusa. (D.3.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) | → modli się własnymi słowami (akty strzeliste).( D.1.h.)  → przebywa z Panem Jezusem na modlitwie. (D.1.b.) | → tłumaczy, czym jest modlitwa, (D.3.2.)  → wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 10.Pan Jezus uczy nas, jak możemy się modlić | Rodzaje modlitwy. (D.1.)  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Modlitwa Jezusa. (D.3.)  Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.( B.2.) | → potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego. (D.1.2.)  → naśladuje w czasie modlitwy postawę Pana Jezusa.  (D.3.1) | → określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym, (A4.1.)  → rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne i określa ich znaczenie, (B.2.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → mini wykład,  → praca z tekstem |
| 1. | 11.Pan Jezus uczy nas mówić do Boga Ojcze. | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4).  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Modlitwa Jezusa. (D.3.) | → tłumaczy, że modlitwy Ojcze nasz uczy nas Pan Jezus, (A.4.1.)  → modli się codziennie. (D.1.b.) | → odmawia modlitwę Ojcze nasz, (D.4.a.)  → uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem.( D.3.2. ) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 12.  Pan Jezus czyta Pismo Święte | Pismo Święte księgą wiary. (A.2.) | → podaje inne określenie Pisma Świętego, (A.2.3.)  → chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo Święte. (A.2.a.) | → definiuje, czym jest Pismo Święte, (A.2.3.)  → uzasadnia, dlaczego należy czytać Pismo Święte. (A.2.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →mini wykład  →praca z tekstem  →praca z podręcznikiem.  → zadani multimedialne. |
| 1. | 13.  Pan Jezus mówi do nas przez Pismo Święte | Pismo Święte księgą wiary. (A.2.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie ( F.1.)  Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.)  Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.) | → wyróżnia zachowania pozytywne i negatywne, (C.2.1.)  → wykazuje zainteresowanie słowami Pana Jezusa. (A.2.a.) | → wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a postępowaniem, (F.1.d.)  → tłumaczy, że słowa Pana Jezusa można odnaleźć w Ewangelii. (B.11.a )(F.1.3). | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 14.  Pan Jezus mówi do nas przez kapłanów | Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia (B.1.)  Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (B.2.)  Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.) | → rozpoznaje osobę kapłana.  → odnosi się do osób duchownych z szacunkiem.( E.1.c) | → wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, (B.2.2)  → wyjaśnia, kim jest kapłan, (B.1.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →zabawy edukacyjne (quiz)  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 15.  Pan Jezus pokazuje nam znaki | Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) | → wymienia znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. (B.2.2.)  → szanuje krzyż i inne święte znaki (B.2.b.) | → wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, (B.2.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → elementy dramy, |
| 1. | 16.  Pan Jezus wskazuje miejsca modlitwy | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Modlitwa Jezusa (D.3).  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) | → wymienia miejsca, w których można się modlić,  → modli się za siebie i bliskich. (D.1.g.) | → wymienia miejsca modlitwy Pana Jezusa, (A.4.1.)  → potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie.(D.3.3.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →rysunek  →praca z podręcznikiem.  → mini wykład,  → praca plastyczna, |
| 1. | 17.  Pan Jezus rozmawia z nami w modlitwie | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Modlitwa Jezusa. (D.3). | → wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, (D.1.1.)  → modli się w różnych intencjach. (D.1.b.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, ( D.3.b.)  → zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami.(D.1.e.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → mini wykład |
| 1. | 18.  Pan Jezus daje nam swoją Mamę | Maryja Matką Chrystusa i naszą.(A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.) | → wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa. (D.5.1.)  → modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę (D.1.b.) | → wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, (A.4.2.)  → wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,( D.5.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → uproszczona burza mózgów  →praca z podręcznikiem.  → symulacja, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 19.  Pan Jezus daje nam Anioła Stróża | Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga. (A.3.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.) | → tłumaczy, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę. (D.1.e.)  → modli się do swojego anioła stróża. (D.1.a.) | → tłumaczy, że Anioł Stróż jest darem od Pana Jezusa, ( A.3.4.)  → wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, ( A.3.4.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → uproszczona burza mózgów,  →praca z podręcznikiem.  → słoneczko, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć. | 1. | 1. 20.  Pan Jezus mówi, że jest Dobrym Pasterzem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → wymienia cechy dobrego pasterza, (C.6.2.)  → wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, (C.6.2.)  → wyświadcza dobro bliźnim. (C.6.a.) | → uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii Świętej. (B.1.1.)  → przyjmuje postawę posłuszeństwa Panu Jezusowi Dobremu Pasterzowi, (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → praca plastyczna,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 21.  Pan Jezus mówi, że jest drogą | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. (C.6.1.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą, (A.4.1.)  → jest przekonany o potrzebie słuchania Pan Jezusa i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  →zadnia multimedialne. |
| 1. | 22.  Pan Jezus mówi, że jest prawdą | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.) | → odróżnia prawdę od kłamstwa, (C.2.2.)  → widzi wartość w byciu prawdomównym. (C.6.1.) | → zapamiętuje słowa Pana Jezusa: „Ja jestem prawdą”, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że kłamstwo jest złem. (C.2.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 23.  Pan Jezus mówi, że jest życiem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości ( F.1.) | → powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”, (A.4.1) | → tłumaczy, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne. (F.1.10.)  → okazuje wdzięczność Jezusowi za dar życia. (A.2.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → metoda projektu,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 24.  Pan Jezus mówi o sobie, że jest pokarmem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.) | → powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”, (A.4.1) | → wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii. (B.12.2)  → wyraża potrzebę spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 25.  Pan Jezus opowiada o siewcy | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości : słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) ( F.1.) | → okazuje szacunek słowu Bożemu. (F.1.d.) | → tłumaczy, że Pan Jezus jest siewcą, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że słuchając i wypełniając Jego wolę, człowiek staje się jak żyzna ziemia. (C.6.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 26.  Pan Jezus mówi, że jest Światłością świata | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.) | → wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło, (C.6.1.)  → wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy. (B.10.g) | → wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, (A.4.1.)  → podaje, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, A.6.3.  → troszczy się o trwanie w stanie łaski uświęcającej. A.6.b. | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → symulacja,  → pantomima,  → zadnie multimedialne. |
| 1. | 27. Pan Jezus jest Barankiem, zapowiedzianym przez proroków | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.)  Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11). | → stwierdza, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym,(A.4.1.)  → jest wdzięczny za ofiarę Pana Jezusa. (B.11.2.) | → wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, ,(A.4.1.)  → powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy Świętej,  → określa, kto gładzi nasze grzechy. (B.10.g)  → zawierza się Panu Bogu w różnych okolicznościach życia, (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → mini wykład  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 28.  Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → modli się o bycie pokornym (D.1.a.) | → wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, (C.6.1.)  → wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| Katechezy okolicznościowe | 1. | 1. 29.Modlimy się na różańcu | Nabożeństwo różańcowe (B.7.)  Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek. (A.4.2.) | → uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, (B.7.1.)  → wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 30.Modlimy się za zmarłych | Powtórne przyjście Pana. (A.6.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. (A.4). | → wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych. (D.1.a.) | → uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.1.)  → na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa, (A.6.1.)  → wierzy w powtórne przyjście Pana Jezusa.( A.6.c.)  → przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 31.Czekamy na Pana Jezusa - Adwent | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.)  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.) | → opisuje zwyczaje związane z Adwentem. (B.5.2). | → wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa( B.5.1.)  → wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem i nawracania się. (B.4.a.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  →zdania multimedialne. |
| 1. | 32.Świętujemy Boże Narodzenie | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.)  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.) | → odtwarza słowa kolęd i je śpiewa. (B.5.b.)  → kultywuje tradycję, uczestniczy w obrzędach Wigilii Bożego Narodzenia. (B.5.b.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka, (B.5.1) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 33.Oddajemy pokłon Panu Jezusowi wraz z Mędrcami | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym. (B.5.1.) | → wyjaśnia, że nie należy przechodzić obojętnie wobec potrzebujących, (C.5.2.)  → służy potrzebującym. (C.5.d.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem. |
| IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć. | 1. | 34.  Pan Jezus przemienia wodę w wino | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii (A.4.1.)  → jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka. (C.5.2.) | → opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 35.  Pan Jezus ucisza burzę na jeziorze | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Wspólnota rodzinna. (E.2.)  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → wymienia osoby, do których ma zaufanie, (E.2.b)  → okazuje zaufanie Panu Jezusowi. (C.3.b) | → opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, (A.4.1.)  → wyjaśnia, czym jest cud. (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 36.  Pan Jezus rozmnaża chleb | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1.)  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.(A.2) | → wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb. (A.2.2.)  → szanuje chleb, nie marnotrawi jedzenia (A.2.b.) | → wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, (F.1.11.)  → opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 37.  Pan Jezus uzdrawia paralityka | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. (B.9.)  Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B2)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. ( D.1.) | → tłumaczy, że poprzez modlitwę może okazywać wdzięczność za dobroć Pana Boga, (D.1.6.)  → w modlitwie dziękuje za dobro, które otrzymujemy od Pana Jezusa  ( D.1.e) | → wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, (B.9.1.)  → określa, czym jest konfesjonał. (B.2.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 38  Pan Jezus przywraca wzrok Bartymeuszowi | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.) | → opowiada historię Bartymeusza, (A.4.1)  → okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie. ( D.1.e) | → wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny na wołanie człowieka. (B.8.3.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 39.  Pan Jezus przemienia życie Zacheusza | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. ( C.5.) | → wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, (A.4.1)  → szanuje siebie i innych. (C.5.b.) | → określa, kogo nazywamy egoistą, (C.5.2.)  → tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi. (C.5.d.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 40.  Pan Jezus uzdrawia dziesięciu trędowatych | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) | → opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, (A.4.1.)  → formułuje modlitwy prośby, (D.1.g.)  → modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, (D.1.g). | → wyjaśnia, że Pan Jezus obdarowuje ludzi wieloma łaskami. (A.4.3.)  →jest wdzięczny Panu Jezusowi za dobro, które od niego otrzymuje. ( D.1.e) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  → wywiad |
| 1. | 41.  Pan Jezus uzdrawia syna dworzanina | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa. (D.1.f) | → tłumaczy, że dworzanin ufa Panu Jezusowi, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, (A.4.1.)  → modli się słowami Aktu wiary. (D.1.h.) (D.1.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 42.  Pan Jezus sprawia cudowny połów ryb | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) | → Streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, (A.4.1.)  → Modląc się, Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi. (D.1.h.) | → tłumaczy, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie, (A.4.3.)  → modli się słowami Aktu nadziei. (D.1.b.) (D.1.h.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  → praca plastyczna,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 43.  Pan Jezus wskrzesza Łazarza | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)  Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.) | → wyjaśnia, że zmarłym pomagamy wtedy, gdy się za nich modlimy, (D.1.a.)  → szanuje życie i wie, że otrzymał je od Boga. (A.2.4.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, (B.8.3.)  → wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości. (C.3.4.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → taniec z pokazywaniem. |
| 1. | 44.  Pan Jezus obdarza nas talentami | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → opowiada przypowieść o talentach. (C.6.2.)  → jest wdzięczny za dary, którymi Bóg go obdarza. (D.1.e.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| V. Pan Jezus nas zbawia i zaprasza do pracy w swoim królestwie | 1. | 45.  Pan Jezus przyjmuje chrzest | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka (C.3.)  Sakramenty święte. (B.3.) | → wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, (A.4.1.) | → wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów. (B.3.2.)  → jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.5.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 46.  Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) | → wyjaśnia, że sakrament chrztu świętego ustanawia Pan Jezus, (A.4.1.)  → wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę. (B.2.2.) | → powtarza słowa kapłana wypowiadane podczas udzielania sakramentu chrztu świętego: „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, (A.4.1.)  → jest wdzięczny za dar chrztu świętego.(D.1.e) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 47.  Pan Jezus uroczyście wjeżdża do Jerozolimy | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6)  Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | →opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, (A.4.1)  → wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej (B.6.b.) | → wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, (B.5.1.)  → tłumaczy, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym. (C.3.4) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → taniec,  →praca z podręcznikiem.  → pantomima,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 48.  Pan Jezus ustanawia sakrament Eucharystii | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.)  Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)  Modlitwa liturgiczna Kościoła. (D.6.) | →opowiada o tym, co wydarzyło się w Wieczerniku, (A.4.1.)  → wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy Świętej. (D.6.3.) | → wyjaśnia pojęcia: ostatnia wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, sakrament, (B.11.2.)  → tłumaczy, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, (B.12.2. )  → wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim. (B.12.a.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → pantomima,  →praca z podręcznikiem.  → ekspozycja filmu,  →zadanie multimedialne |
| 1. | 49.  Pan Jezus modli się w Ogrójcu | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) | → wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Jezusem. (D.1.1.) | →odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu (A.4.1.)  → modli się, biorąc przykład z Jezusa.( D.1.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → prezentacja multimedialna. |
| 1. | 50.  Pan Jezus niesłusznie oskarżony | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.) | → wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie. (A.4.1.)  → przyznaje się do winy i przeprasza za wyrządzone krzywdy (B.10.c) | → tłumaczy, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 51.  Pan Jezus idzie drogą krzyżową | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pomaga w trudnych sytuacjach (B.8.3.)  → jest wrażliwy na krzywdę innych. (C.5.c.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, (A.4.1.)  → wyjaśnia znaczenie słów „nieść swój krzyż”, (B.7.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 52.  Pan Jezus umiera za nas na krzyżu | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa (C.1.)  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę, (A.4.1.) | → uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.3.)  → wymienia skutki złego postępowania. C.1.5.  → jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (  C.3.c.)  → troszczy się o własne zbawienie. (C.3.b) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
|  | 1. | 53.  Pan Jezus zmartwychwstaje | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.) | → wymienia symbole wielkanocne.    (B.5.2.) | → wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi, (B.5.1.)  → pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym. (B.5.a.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → quiz, |
| 1. | 54.  Uczniowie i przyjaciele Jezusa cieszą się z Jego zmartwychwstania  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) | →tłumaczy, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku, (A.4.1.) | → wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości. (A.4.1.)  → jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.4) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → pantomima,  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 55.  Pan Jezus wstępuje do Ojca i wskazuje nam drogę do nieba | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Sakramenty święte. (B.3.)  Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście Pana. (A.6.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus obiecuje niebo, tym, którzy w Niego wierzą, (A.4.1.) | →tłumaczy, że Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, (A.4.1.)  → wskazuje, że Pan Jezus jest obecny w sakramentach. (B.3.2.)  → stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa. (A.6.c.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego | 1. | 56. Pan Jezus daje uczniom Ducha Świętego | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)  Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) | → wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, (A.4.1.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest. (A.5.2.)  → jest otwarty na działanie Ducha Świętego. (A.5.a). | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → prezentacja multimedialna. |
| 1. | 57. Duch Święty źródłem życia Kościoła | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.) | → modli się do Ducha Świętego.  ( A.5.a.) | → wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2)  → modli się modlitwą do Ducha Świętego.( A.5.a.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  → ekspozycja obrazów i filmu,  → metoda „puk-puk”,  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → burza mózgów,  → śpiew  →praca z tekstem, |
| 1. | 58. Duch Święty mocą życia Kościoła | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego. (D.1.a) | →wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2)  → jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym. (A.5.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → praca z zdjęciami, |
| 1. | 59. Duch Święty udziela darów wspólnocie | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.) | → odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra.( A.5.2) | → wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), (A.5.2.)  → stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha Świętego. (A.5.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 60. Misyjna działalność Kościoła | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.( A.6.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → wymienia niektóre kraje misyjne, | → uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, (D.1.c.)  → opowiada o potrzebach krajów misyjnych.  → w miarę możliwości wspiera działania misyjne,( A.6.3.)  → włącza się w animację misyjną.  ( A.6.3.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  → dyskusja,  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → ćwiczenia praktyczne |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pan Jezus świętuje, chcemy Mu towarzyszyć -Katechezy okolicznościowe | 1. | 61. Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia | Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka  (F.1.)  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → uzasadnia konieczność dokonywania w życiu wyborów. (C.3.2.) | →wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, (F.1.11.)  → jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (C.3.4.)  → troszczy się o własne zbawienie (C.3.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → burza mózgów, |
| 1. | 62. Idziemy w procesji z Panem Jezusem | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.) | → uzasadnia potrzebę udziału w procesji Eucharystycznej. ( B.5.1.) | → wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych, ( B.5.1.)  → angażuje się w życie Kościoła,  → uczestniczy w procesji Bożego Ciała. (B.5.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → praca plastyczna, |
| 1. | 63.  Radosny czas wakacji. | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. ( D.1.)  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu (A.2.) | → tłumaczy, że Pan Jezus daje mu czas odpoczynku po pracy szkolnej,  (A.2.4.) | → wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać i dziękować Panu Bogu za Jego dary. (D.1.5.)  → wyraża Bogu wdzięczność za dar stworzenia i otrzymane dary.  ( D.1.e.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z obrazem  →praca z podręcznikiem.  → taniec, |

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów** | | | | |
| 1. **Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,  -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,  - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,  - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,  - nazywa Pana Jezusa Królem,  - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),  - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela, | - podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,  - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,  - wyjaśnia, że znak krzyża  przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,  - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,  - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),  - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,  - wskazuje sytuacje, w których się modli,  - wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,  - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół, | - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,  - formułuje modlitwę dziękczynną  - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,    - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,    - opisuje scenę zwiastowania Maryi,  - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,  - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,  - wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.  - podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem, | - akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,  - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,  - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem,  - powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,  - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,  - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,  - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,  - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, | - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,    - opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,  - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,  - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,  - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,  - wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,  - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem, |
| 1. **Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,  - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,  - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz,  - podaje inne określenie Pisma Świętego,  - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,  - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,  - wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.  - wymienia miejsca, w których można się modlić,  - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,  - modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,  -wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę, | - modli się własnymi słowami (akty strzeliste),  - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,  - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,  - wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,  - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,  - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,  - modli się za siebie i bliskich,  - modli się w różnych intencjach,  - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,  - modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży, | - wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,  - wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,  - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz,  - potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,  - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,  - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,  - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,  - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,  -modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,  - wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga, | - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,  - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,  - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,  - definiuje, czym jest Pismo święte,  - wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,  - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,  - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,  - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,  - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,  - wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,  - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, | - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,  - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,  - opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz,  - uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego  - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,  - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,  - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,  - przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,  - potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,  - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,  - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi, |
| **III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia cechy dobrego pasterza,  - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.  - odróżnia prawdę od kłamstwa,  - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,  - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”  - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,  - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,  - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym  - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym, | - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,  - nazywa Pana Jezusa drogą,  - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,  - okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,  - wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,  -wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,    - wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,  - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny, | - podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,  - mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,  - wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,  - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,  - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,    - powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej,  - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy, | - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,  -podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,  - uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,  - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,  - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,  - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, | - na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,  - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,  - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,  - uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,  - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,  - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,  - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,  - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,  - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,  - wskazuje symbole Adwentu,  - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,  - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi, | - przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b,  - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek…”  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,  - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,  - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, | - wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,  - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,  - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,  - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan, | - opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,  - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,  - na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,  - wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,  - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, | - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,  - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga, |
| **IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,  - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,  - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,  - powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,  - wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem,  - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,  - w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,  -wskazuje Boga jako dawcę życia,    - wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom, | - wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,  - wymienia osoby, do których ma zaufanie,  - wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,  - wyjaśnia znaczenie słowa paralityk,  - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,  - wyjaśnia kim jest egoista,  - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,  - modli się słowami Aktu wiary,  - modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,  - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza, | - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,  - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,  - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,  - opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,    - opowiada historię Bartymeusza,  - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,  - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,  - opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,  - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,  - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,  - opowiada przypowieść o talentach, | - wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii,  - wyjaśnia, czym jest cud,  - zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,    - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go,  - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,  - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,  - wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,  - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,  - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,  - wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść, | - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,  - wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,  - wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,  - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,  - tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,  - potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,  - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,  - wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,  - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, |
| **V. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,  -odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,  -wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,  - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,  - wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,  - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,  - wymienia skutki złego postępowania,  - wymienia symbole wielkanocne,  - odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,  - wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba, | -- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,    - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,  wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,  - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,  - odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,  - wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,  - wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,  tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,  - odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,  - wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,  - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa, | - opowiada historię chrztu Pana Jezusa,  - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,  - opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,  - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,  - odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,  - odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,  - potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,  - potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,  - opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,  - odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,  - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, | - wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,  - potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,  - wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,  - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,  - potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,  - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,  - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,  - układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,  - opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,  - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,. | - odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,  - odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,  - wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,  - wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament  - odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,  - odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,  - powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „ Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,  - wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,  - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,  - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa, |
| **VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryj,ę  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka  - odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,  - wyjaśnia kim jest misjonarz, | - wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,  - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,  - odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,  - opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii, | - wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,  - modli się modlitwą do Ducha Świętego,  - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,  - odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,  - opowiada o potrzebach krajów misyjnych, | wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,  - wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem,  - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,  - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),  - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, | wymienia dary Ducha Świętego,  - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,  - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,  - odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie,  - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”, |
| **Katechezy okolicznościowe** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,  - wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,  - odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali, | - podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,  - potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,  - wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan, | - odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,  - odkrywa, ze tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,  - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary, | - uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,  - wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,  - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym, | - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,  - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,  - w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa. |

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów**

- wskazuje Boga jako dawcę życia

- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga

- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Pana Jezusa

- wskazuje Józefa jako opiekuna małego Jezusa i Maryi

- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,

- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,

- wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem

- opowiada wydarzenia z życia Pana Jezusa ( nawracanie, nauczanie, cuda) i apostołów omawiane na lekcji religii

- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,

- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia

- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi

- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi

- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu

- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego

- wymienia dary Ducha Świętego

- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele

- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła

-wyjaśnia, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia polecenie Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu

stworzeniu!”

- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina

- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,

- modli się modlitwą do Ducha Świętego

- modli się słowami Aktu wiary, Aktu nadziei, modlitwy do Ducha Świętego

- modli się modlitwą różańcową - Tajemnice radosne

- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask.

- wyjaśnia co znaczą słowa świętego brata Alberta Chmielowskiego „Bądź dobry jak chleb”

- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego

- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje niedziele i święta

- wymienia wydarzenia Roku Liturgicznego: Adwent, Wielki Post

- wymienia nabożeństwo Drogi krzyżowej, Gorzkich żalów jako nabożeństwa wielkopostne

- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie

–stosuje pozdrowienia chrześcijańskie

- stosownie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia

- wyjaśnia znaczenie pojęć: egoista, trąd, Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, Pasterka, sakrament, paralityk, monstrancja, misje, misjonarz